

**تأثير برنامج تطريزات باستخدام الأدوات على تحسين مستوى القدرات  
التوافقية لدى ناشئي الجنس الأردني من ٩-١٢ سنة**

**د / يسري محمد محمد حسنه**

## مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضية

عرض النتائج الخاصة بالمجموعة الضابطة قبل وبعد التجربة :

جدول ( ٨ ) الدلالات الإحصائية الخاصة بالقدرات التوافقية قيد

البحث لدى المجموعة الضابطة قبل وبعد التجربة

$N = 20$

نسبة التحسن %	قيمة "ت"	انحراف الفروق	متوسط الفروق	القياس البعدى		القيس القبلي	وحدة القياس	احصائية
				± ع	س			
13.3	*71.4	83.0	87.0	00.1	96.26	88.0	84.27	(ثنائية)
50.6	*14.3	62.0	-43.0	74.0	05.7	98.0	62.6	(ثنائية)
35.3	*82.3	60.0	52.0	21.1	16.15	24.1	67.15	(ثنائية)
40.9	*66.6	47.0	-70.0	88.0	15.8	76.0	45.7	فرق عين
75.5	*84.4	63.0	68.0	91.0	14.11	04.1	82.11	فرق عين
21.13	*76.7	60.0	-05.1	03.1	00.9	94.0	95.7	(مردة)
39.4	*03.4	36.0	32.0	45.0	97.6	29.0	29.7	(ثنائية)
04.9	*11.8	83.0	-50.1	07.1	10.18	10.1	60.16	المكان
88.3	*38.3	15.0	12.0	25.0	98.2	32.0	09.3	تجابة
52.4	*67.5	54.1	95.1	14.1	15.41	71.1	10.43	حركة ي
20.2	*50.7	25.1	-10.2	42.3	60.97	03.3	50.95	حركة حس
								حور

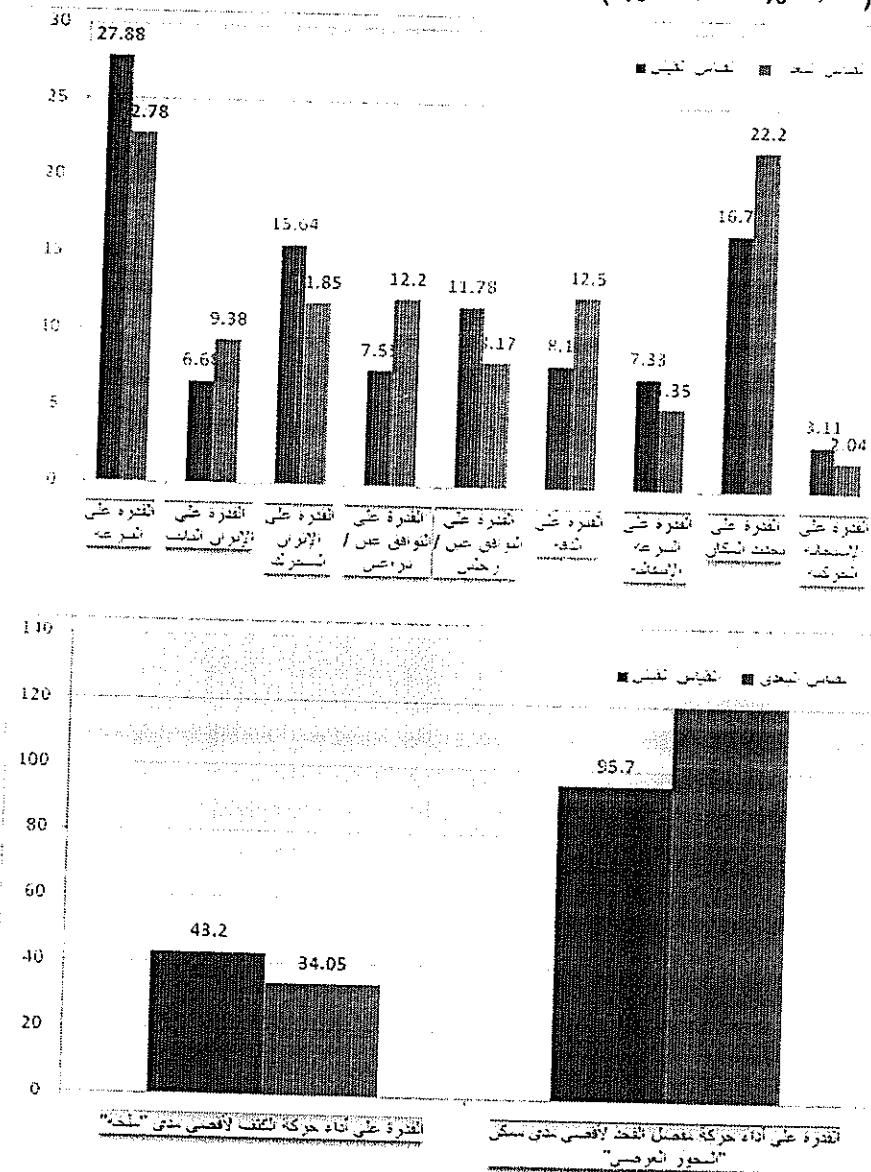
( الجدولية عند مستوى \* 05.0 = 101.2 )

الجدول رقم ( ٨ ) والشكل البياني ( ٢ ) الخاص بالدلالات الإحصائية  
اصحة بقياسات القدرات التوافقية لدى المجموعة الضابطة قبل وبعد التجربة ،  
مع وجود فروق ذات دلالات احصائية في القدرات التوافقية حيث :

منت جميع قياسات القدرات التوافقية للمجموعة الضابطة بعد التجربة عنه  
إجرائها ، وبفارق ذات دلالات احصائية عند مستوى ٠٠٥ ، حيث

## مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضية

تراوحت قيمة (ت) ما بين (٢٠، ٣١٤، ٨، ١١، ٣، ١٤)، وبنسبة تحسن تراوحت بين (٢٠٪، ١٣٪، ٢١٪، ٢٪).



شكل رقم (٢) الدلالات الإحصائية الخاصة بالقدرات التوافقية قيد البحث لدى المجموعة الضابطة قبل وبعد التجربة

## مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضية

عرض النتائج الخاصة بالمجموعة التجريبية والضابطة بعد التجربة :

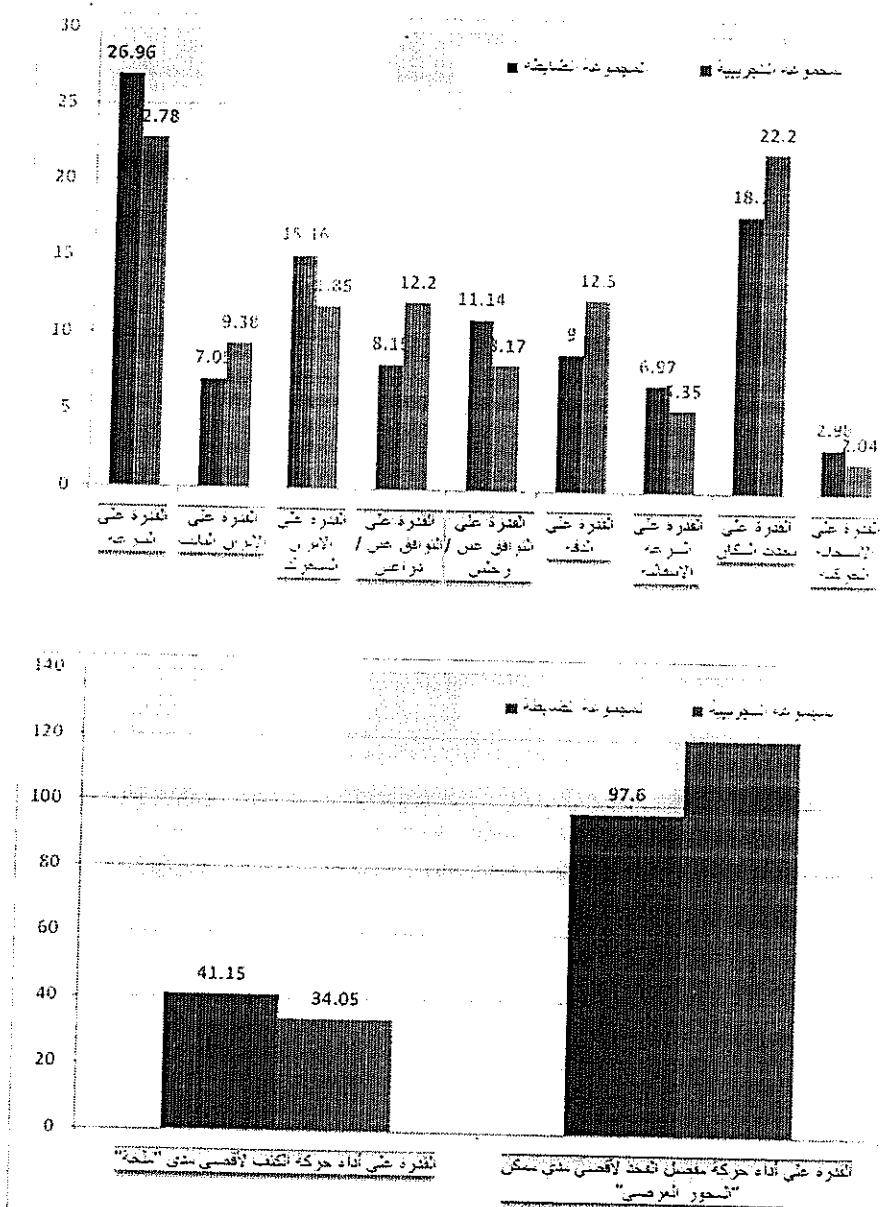
**جدول ( ٩ ) الدلالات الإحصائية الخاصة بالفترات التوافقية بين المجموعة التجريبية والضابطة بعد التجربة**

نسبة التحسن %	قيمة "ت"	الفرق بين المتوسط ن	المجموعة التجريبية ن = 20	المجموعة الضابطة ن = 20		وحدة القياس	الدلالة الإحصائية
				م	م		
54.15	*02.13	19.4	03.1	78.22	00.1	96.26	(ثانية)
05.23	*01.5	-33.2	94.1	38.9	74.0	05.7	(ثانية)
83.21	*85.8	31.3	15.1	85.11	21.1	16.15	(ثانية)
69.49	*07.8	-05.4	07.2	20.12	88.0	15.8	(ثانية)
66.26	*79.10	97.2	83.0	17.8	91.0	14.11	(ثانية)
89.38	*88.11	-50.3	83.0	50.12	03.1	00.9	(مرة)
24.23	*00.9	62.1	67.0	35.5	45.0	97.6	(ثانية)
65.22	*78.10	-10.4	32.1	20.22	07.1	10.18	(ثانية)
21.31	*14.15	93.0	13.0	04.2	25.0	98.2	(ثانية)
25.17	*88.13	10.7	99.1	05.34	14.1	15.41	(مرة)
41.23	*70.10	-85.22	92.8	45.120	42.3	60.97	(مرة)

(ت) الجدولية عند مستوى \*  $05.0 = 021.2$

من جدول ( ٩ ) والشكل البياني ( ٣ ) الخاص بالدلائل الإحصائية الخاصة بالفترات التوافقية بين المجموعة التجريبية والضابطة بعد التجربة، يتضح وجود فروق ذات دلالات إحصائية في الفترات التوافقية ، حيث كانت قيمة ت المحسوبة أكبر من قيمة ت الجدولية عند مستوى ٠٠٥ مما يدل على تفوق المجموعة التجريبية على المجموعة الضابطة الفترات التوافقية .

## مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضية



شكل رقم (٢) الدلالات الإحصائية الخاصة بالقدرات التوافقية بين المجموعة التجريبية والضابطة بعد التجربة

## مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضية

### مناقشة النتائج:

#### ٤- مناقشة نتائج المجموعة التجريبية قبل وبعد التجربة:

من جدول رقم (٧) والخاص بالدلائل الاحصائية للمجموعة التجريبية وبعد التجربة، يتضح وجود فروق ذات دلالة احصائية، حيث كانت فيه المحسوبه اكبر من قيمة (٢) الجدولية عند مستوى .٠٠٥ والتي حلت مابين ٩,٥٧ الى ١٩,٧٨ كما تراوحت نسبة التحسن مابين ٦٦,٥٩% الى ١٨% والخاصة بالقدرة على التوافق، الذي تعتمد على اج اكثـر من حركة في إطار واحد وهذا ما روعي بالبرنامج المقترن حيث استخدام صندوق خطو وكورنس من خلال تحريك اكثـر من جزء من سـم في اتجاهات مختلفة وفي نفس اللحظة الزمنـية، ويتتفق هذا مع كل من (١) (٢٠٠٨)، (١٣) (٢٠٠٤).

كما جاءت قدرة الدقة في النسبة التالية للتحسين بعد التوافق حيث تـ٢، ٥٤,٣٢%، فارتفاع مستوى قدرة التوافق بين (عين/ زراع) (عين / زين) ادي الى تحسن مستوى قدرة الدقة التي تعتمد على الأدراك البصري وافق الكلي للجسم. (٢٠) (١٩٨٥)، (١٨) (٢٠٠٤).

فكما هو معروف ان التوافق صفة مركبة من عدة صفات تشمل شفافية، الدقة، السرعة، ورد الفعل والانتباه، وبالتالي فإن تتميم عنصر افاق يرتبط به تتميم مختلف القدرات التوافقية الاخرى. وهذا يتتفق مع كل (٢٠) (٢٠٠٥)، (١) (١٩٩٧).

#### ٥- مناقشة نتائج المجموعة الضابطة قبل وبعد التجربة

من الجدول رقم (٨) والخاص بالدلائل الاحصائية للمجموعة الضابطة وبعد التجربة، يتضح تحسن جميع القياسات الخاصة بالقدرات التوافقية حيث كانت قيمة (٢) المحسوبه اكبر من (٢) الجدولية عند مستوى .٠٠٥، واحت ما بين (٨,١١، ٣,١٤)، وهي خاصة بمستوى القدرة على الائزان

## مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضية

الثابت، والقدرة على تحديد المكان وتراوحت نسبة التحسين فيها ما بين ٥٦,٥% الى ٩٠,٤%، في حين كانت أعلى نسبة للتحسن في مستوى القدرة على الدقة والتي بلغت ١٣,٢%، ويرجع الباحث هذا التحسن البسيط الى محتوى العمل التدريبي الخاصة بناشئين النس الأراضي والذي يعتمد على تكرار الأداء مع افتقاره الى تمرينات تهدف الى تنمية القدرات التوافقية والبدنية اللازمة لرفع مستوى الأداء المهاري، والتي يحتاج اليها اللاعب لمواجهة المتطلبات السريعة والمتغيرة داخل الملعب.(٣) (١٩٩٨)، (١٦)، (٢٠٠٤)، (٢٠٠٥).

### ٤ / ٢ - مناقشة نتائج المجموعة التجريبية والضابطة بعد التجربة:

من الجدول رقم (٩) والخاص بالدلائل الأحصائية للمجموعة التجريبية والضابطة في القرارات التوافقية بعد التجربة، يتضح وجود ذات دلالة احصائية بين المجموعتين، في جميع المتغيرات قيد الدراسة، حيث كانت قيمة (ت) المحسوبة اكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى ٠,٠٥، ويعزي ذلك الى البرنامج المقترن لتقويه من تمرينات بالاستيك وكور نس وصناديق خطوط، حيث تراوحت قيمة (ت) ما بين ٥,٠١ الى ١٥,١٤ في حين تراوحت نسبة التحسن ما بين ١٥,٥% الى ٤٩,٦%

فأليبرنامج التدريبي المقترن وما يتميز به من استمرارية التدريب والتي يتم من خلالها تنمية التوافقات العضلية العصبية، فالجهاز العصبي ينمو بنمو الجهاز العضلي وبالتالي فالارتباطات العصبية تقوى بتدريب العضلات العضلات بصورة مستمرة ويظهر هذا في عناصر التوازن، الرشاقة، الدقة، التوافق (١٤) (٢٠٠٧)، (٢) (١٩٩٦).

وهذا ما روعي في البرنامج التدريبي المقترن فتحسن قدرة المرونة من خلال اداء تمرينات اطالة بالاستيك حتى الوصول الى بداية الألم وذلك عند آخر مرحلة من مراحل مدى حركة المفصل ويتؤدي من خلال تمرينات ديناميكية من

## مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضية

بداية وحتى نهاية مدي الحركة وينتفق هذا مع ما أورده (٦) (٢٠٠٢) (١٤) (٢٠٠٧).

كما يتفق هذا مع ما أورده عطيات خطاب (٨) (١٩٨٧) وعبد المنعم سليمان برهن ومحمد خميس (٧) (١٩٩٥) من أن التمرينات بالأدوات تطلب تحريك أكثر من جزء من أجزاء الجسم المختلفة في وقت واحد، في اتجاهات مختلفة عديدة وظهر هذا في قدرة السرعة الانتقالية القدرة على تحديد المكان والقدرة على السرعة.

### الاستنتاجات والتوصيات :-

#### ١ - الاستنتاجات :-

ادا على القياسات البدنية في تقسيم عينه البحث الى مجموعتين مجموعة بحثية ومجموعة ضابطة وانتساقاً مع هدف البحث والفرض الموضعية في حدود نتائج البحث والوسائل التدريبية المتاحة امكن للباحث التوصل الى الاستنتاجات الآتية:

- وجود فروق ذات دلالة احصائية بين القياسين (القبلي - البعدى) للمجموعة التجريبية لصالح القياس البعدى حيث تراوحت قيمة (ت) المحسوبة بين  $9,057\%$  ،  $21,72\%$  وبنسبة تحسن تراوحت ما بين  $21,18\%$  ،  $59,61\%$  يرجع ذلك الى برنامج التمرينات المقترن بالأدوات والذي يشتمل على تمرينات مستوعبة ساهمت في تحسين مستوى القدرات التوافقية وكان اعلى نسبة تحسن خاص بالتوافق (عين/ زراع) حيث بلغت  $59,61\%$  ثم القدرة على الدقة والتي بلغت  $54,32\%$  في حين كانت اقل نسبة تحسن لقدرة لسرعة والتي بلغت  $29,18\%$ .

- وجود فروق ذات دلالة احصائية بين القياسين (القبلي - البعدى) لمجموعة الضابطة لصالح القياس البعدى في جميع القياسات الخاصة بالقدرة التوافقية حيث بلغت اعلى نسبة تحسن  $21,23\%$  والخاصة بالقدرة على الدقة

## مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضية

والذي يرجعه الباحث الى الممارسة العادلة للتمرينات الخاصة بالمجموعة الضابطة.

— وجود فروق ذات دلالة احصائية في جميع الفياسات الخاصة بالقدرات التوافقية بين المجموعتين التجريبية والضابطة بعد التجربة لصالح المجموعة التجريبية التي ارتفعت فيها نسبه التحسن في كافة القدرات مقارنة بالمجموعة الضابطة وذلك نتيجة للبرنامج الخاص بالمجموعة التجريبية والتي راعي فيها استخدام كافة ادوات التمرينات البسيطة الملائمة للمرحلة السنوية قيد الدراسة.

### ٤ / ٥ - التوصيات :

في حدود ما توصلت اليه هذه الدراسة من نتائج يوصي الباحث بالآتي :

— يجب عند وضع برامج الأعداد البدني الخاص بناشئين التنس التركيز على القدرات التوافقية قيد الدراسة لما لها من أثر في اثراء الجانب المهاري والخططي في لعبة التنس.

— اجراء المزيد من الدراسات المرتبطة بقطاع الناشئين في مختلف المجالات الرياضية لما لهذا القطاع العريض من أهمية كبيرة في تدعيم الفرق المختلفة.

— اجراء العديد من الابحاث في كافة الاشطدة الرياضية عامة وفي لعبة التنس الارضي خاصة لما يتميز به من متطلبات خاصة من القدرات التوافقية والحركية لممارسيها.

— ضرورة الاستعانة بالقدرات التوافقية عند اختيار الناشئين لمراكز التدريب للألعاب بصفة عامة ولرياضة التنس الارضي بصفة خاصة.

# جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضية

جامعة

مراجع العربية

<p>التدريب الرياضي. الأسس الفسيولوجية الطبية الأولى. دار الفكر العربي . ١٩٩٧</p> <p>القياس في المجال الرياضي، دار الكتاب الحديث. الطبعة الرابعة. ١٩٩٦</p> <p>تصميم نموذج خاص للاعداد البدني لاكتساب المهارات الأساسية لجمباز المبتدئين. رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة الإسكندرية، ١٩٩٨</p> <p>النفس، التاريخ- المهارات والخطط- قواعد اللعب الطبيعة الأولى ، دار الفكر العربي ٢٠٠١</p> <p>النفس تعليم - تدريب - تقييم - تحكيم. الطبعة الثانية، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ٢٠٠٧</p> <p>اسس ونظريات التدريب الرياضي دار الفكر العربي ، القاهرة ، ٢٠٠٢</p> <p>موسوعة التمارينات البدنية ، الجزء الأول الطبعة الثانية دار الفكر العربي والتوزيع ١٩٩٥</p> <p>التمرينات للبنات الطبعة السادسة دار المعارف . ١٩٨٦</p> <p>علاقة القراءات الحركية باداء التصويب من الثبات في بعض الأنشطة الجماعية في المرحلة السنوية ٩: ١٢ سنة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية بنين ، جامعة الإسكندرية ،</p>	<p>اعلاً أحمد عبد الفتاح</p> <p>مد محمد خاطر،</p> <p>س فهمي البيار</p> <p>رف عبد العال الزهرى</p> <p>بن أنور الخولي ،</p> <p>مال الدين الشافعى</p> <p>بن وديع فرج</p> <p>سطوسيي أحمد</p> <p>عبد المنعم سليمان برهمن،</p> <p>حمد خميس أبو نمرة</p> <p>خطاب عطيات</p> <p>عمرو أحمد السامول</p>
---	--

## مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضية

١٩٩٦

اختبارات الاداء الحركي ، دار الفكر العربي ،  
الطبعة الثانية ١٩٨٩

محمد حسن علاوي .

محمد نصر الدين رضوان

اختبارات الاداء الحركي، دار الفكر العربي، الطبعة  
الثالثة ١٩٩٤

القياس والتقويم في التربية البدنية و الرياضية ،  
الجزء الأول الطبعة السادسة. دار الفكر العربي.

محمد صبحي حسانين

٢٠٠٤

القياس والتقويم في التربية البدنية و الرياضية ،  
الجزء الثاني ، دار الفكر العربي القاهرة ،

٢٠٠٤

القياس والتقويم في التربية البدنية و الرياضية ،  
الجزء الثاني ، دار الفكر العربي القاهرة ،

٢٠٠٤

تصميم بطارية اختبار لقياس بعض القدرات  
التوافقية الحس حركية - الخاصة بلاعب تنس  
الطاولة للناشئين تحت ١٤ سنة ، رسالة ماجستير  
غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات ،  
جامعة الاسكندرية ٢٠٠٨ ،

مروة محمد نجيب

أثر تطوير بعض القدرات التوافقية الخاصة لرفع  
مستوى الأداء الفني على عارضة التوازن  
لناشئات الجمباز تحت ٨ سنوات ، رسالة  
ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية  
للبنات ، جامعة الاسكندرية ٢٠٠٤ ،

نسرين محمود نبيه

١٠

## مجلة جامعة المتفوقة للتربية البدنية والرياضية

### ١- المراجع الأجنبية :

1. Kiommomrtzoglou E, Derrive, et all : Experience with perceptual & motor rhythmic Gymnastics, Dimocritus of Thrace, Komotini, Greece, 1 Article, volume .coordination Ability 1403 -86, Issue 7, July 2008, Page
2. Madigan R, Frey R D : Relation between moving education and coordination Ability in young football players, teaching in physical education & sport, Poland 1985 -selection system, Poland
3. Stanislaw, zak, Henryk Duda : Level coordinating Ability but efficiency of young football players, teaching in physical education & sport, Poland
4. Starosta, W : Coordination is element in sport -Moving system, Poland